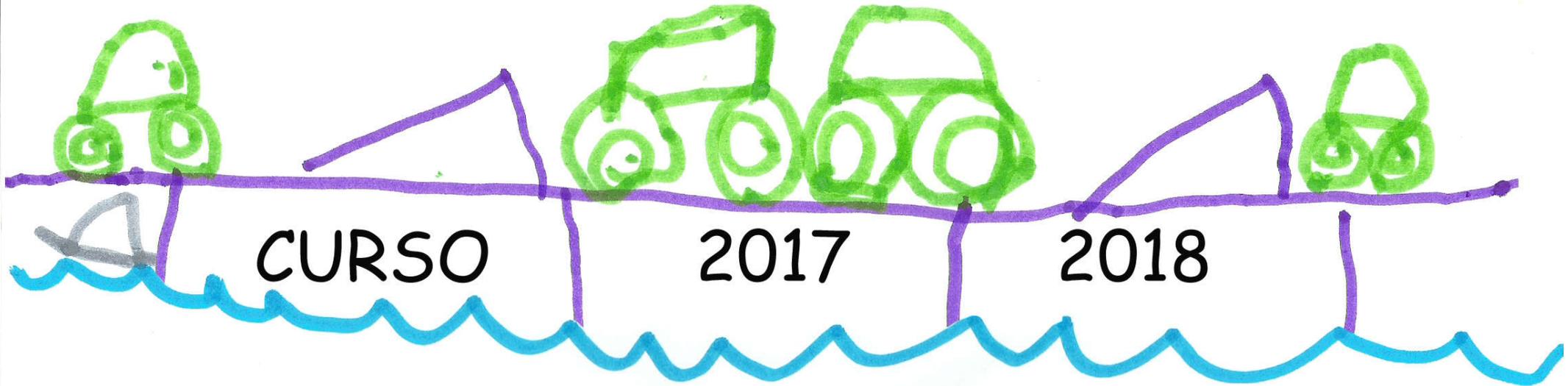


# PROGRAMA EDUCACIÓN INFANTIL



## DATOS DE INTERESE

Nome do centro: CPR Plurilingüe Don Bosco

Titularidade: Privado – relixioso con concerto pleno nas tres etapas

Enderezo: Rúa Estrada nº 5 36209 Vigo

Teléfono: **986/23-11-49**

Fax: **986/21-13-01**

Correo electrónico: [infantildonbosco@gmail.com](mailto:infantildonbosco@gmail.com)

Páxina web: [centros.edu.xunta.es/cprdonbosco](http://centros.edu.xunta.es/cprdonbosco)

Canal youtube: Infantil Don Bosco

Twiter: [@SalesianasVigo](https://twitter.com/SalesianasVigo)

# ÓRGANOS UNIPERSOAIS DE GOBERNO

## DIRECTORA TITULAR

Rosa Ripaldo Álvarez

## XEFA DE ESTUDOS

Rosa Ripaldo Álvarez

## COORDINADORA DE PASTORAL

Maruxa Pérez Lacaba

## COORDINADORES DE ETAPA

## DIRECTORA PEDAGÓXICA

Ana Belén Salgado Rodríguez

## SECRETARIA

Teresa Bobillo Martínez

## ADMINISTRADORA

Tamara Barrasa García

Infantil

M.Mar Mera Parajó

Primaria

Patricia Lustres de la Iglesia

Secundaria

Teresa Bobillo Martínez

# PROFESORADO DE INFANTIL

<b>4º de Educación Infantil</b>	Anabel Alonso Priegue
<b>5º de Educación Infantil</b>	Natalia Gómez Compadre
<b>6º de Educación Infantil</b>	M.Mar Mera Parajó
<b>Mestre de Inglés</b>	Natalia Domínguez Viñas
<b>Mestre de Psicomotricidade</b>	Javier Alfaya Solla
<b>Mestra de apoio</b>	Patricia Lustres de la Iglesia
<b>Mestra de Audición e Linguaxe e Pedagogía Terapéutica</b>	Ana Belén Salgado Rodríguez

**Coordinadora de Infantil: M.Mar Mera Parajó**



# SETEMBRO

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

				<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>11</b> 	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>  OUTONO	<b>23</b>	<b>24</b>
<b>25</b>	<b>26</b>  REUNIÓN FAMILIAS	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	

# SERVIZO DE SECRETARÍA

Horario: 9:00 a 13:00 h

Secretaría: Tamara Barrasa García

# SERVIZO DE COMEDOR

Empresa xestora	Scolarest	
Persoa de contacto	Tamara Barrasa García	
Horario de xantar	De outubro a maio	12:20 h.
	Setembro e xuño	13:20 h (para aqueles que asistan a actividades extraescolares no horario de mediodía).
	Venres de todo o curso	13:50 h.
Patio de comedor	De outubro a maio	Despois de xantar terán un tempo de xogo dirixido no patio de infantil ata que comecen de novo as clases.
	Setembro e xuño	Despois de xantar estarán xogando no patio de primaria ata as 15:00 h, momento de vir a recollelos ao centro.
	Venres de todo o curso	



# OUTUBRO

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

							<b>1</b>
<b>2</b> CAMBIO DE HORARIO. XORNADA XORNADA PARTIDA  XORNADA DE ORIENTACIÓN	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	
<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b> DÍA DO PILAR NON LECTIVO 	<b>13</b> POSIBLE DÍA NON LECTIVO  VEGA	<b>14</b>	<b>15</b>	
<b>16</b>  DÍOS! CAMPAÑA DO DOMUND	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>  SAÍDA AO CENTRO DE MAIORES	<b>21</b>	<b>22</b> DÍA DO DOMUND	
<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>  IAGO	<b>26</b>  IRIA	<b>27</b> REMATA A CAMPAÑA DO DOMUND	<b>28</b>	<b>29</b> 	
<b>30</b>  DARÍO	<b>31</b> FESTA DO SAMAÍN  OBRADOIROS CON FAMILIAS						

# **SERVIZO SANITARIO DO SEGURO ESCOLAR “GENERALLI”**

Os accidentes ocasionados no tempo de xornada escolar e nas actividades unidas ao mesmo (paseos e visitas, excursións, saídas para convivencias, campamentos e calquera outra actividade escolar ou extraescolar, sempre que se leven a cabo baixo a vixilancia de titores e non teñan unha duración superior a 30 días), incluídos os accidentes durante o traxecto necesario dende o domicilio ao centro e viceversa.

Estes accidentes atenderanse co parte colexial, en:

**Centro Hospitalario Nuestra Señora del Perpétuo Socorro**

Rúa Manuel Olivie, 11 (O Castro) Vigo

Teléfono: 986/41-14-66.

## **SERVIZO DE MADRUGADORES**

Para aqueles nenos/as que o precisen, o Centro estará aberto dende as 8:00 h. A entrada farase pola porta principal da rúa Estrada.

## **SERVIZO DE RECOLLIDA TARDÍA**

Para aqueles nenos/as que o precisen, o Centro oferta un servizo de recollida tardía de 16:30 a 17:00 (luns a venres).

## **GARDERÍA MESES DE SETEMBRO E XUÑO**

Para aqueles nenos/as que o precisen, a ANPA do Centro oferta un servizo de gardería de 15:00 a 16:00 (luns a venres).



# NOVEMBRO

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

**1**



TODOS  
OS SANTOS.  
NON LECTIVO

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**9**

**10**



FESTA DO MAGOSTO

**11**

PREPARAR NA CASA  
A ACTIVIDADE DO ADVENTO

**12**

**13**

**14**

**15**

**16**

**17**

SAÍDA AO  
MUSEO

MARCO

**18**

**19**

**20**



DÍA DA INFANCIA

**21**

**22**

**23**

**24**

**25**



**26**

**27**



DÍA  
DO  
MESTRE  
REUNIÓN  
VESTIARIO  
DO NADAL

**28**

**29**

**30**

★ Levar ao cole un mandil, un pano  
na cabeza e unha bolsa grande  
chea de follas secas.



## REUNIÓN CONXUNTAS

Nos primeiros dez días de clase do mes de setembro, realízase unha reunión de todas as familias con nenos/as en infantil, coa directora titular e a directora pedagóxica. A continuación, coas titoras nas aulas dos seus fillos/as.

## HORARIOS DE ENTREVISTAS COAS TITORAS

Calquera día con cita previa exceptuando os martes, día de reunión do profesorado.



# DECEMBRO

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

<b>1</b>	<b>2</b> PREPARAR NA CASA A DECORACIÓN DO NADAL	<b>3</b>  DÍA DAS PERSOAS CON DISCAPACIDADE
<b>4</b>  OPERACIÓN KILO	<b>5</b>	<b>6</b>  DÍA DA CONSTITUCIÓN
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
<b>17</b>	<b>18</b> 15:00  FESTIVAL DO NADAL	<b>19</b>
<b>20</b>	<b>21</b> INVVERNO DÍA DOCE VISITA REAL ENTREGA INFORMES E MATERIAL 	<b>22</b>
<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>  NADAL
<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>
<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>  FIN DE ANO

<b>7</b>  DÍA DO ENSINO NON LECTIVO	<b>8</b>  DÍA DA INMACULADA	<b>9</b>	<b>10</b> DERECHOS HUMANOS 
--	--	----------	--



## ACTIVIDADES DE PASTORAL

O colexio, fiel ao seu ideario cristián, realiza ao longo do curso diferentes actividades co fin de facilitarlle aos nenos/as a asimilación, dende pequenos, de valores humanos e cristiáns que consideramos fundamentais no seu desenvolvemento integral.

Con esta intención, ao longo do curso, organízanse diferentes campañas: Domund, Operación “kilo”, Semana da Gratitude, Semana Vocacional, Infancia Misioneira...

● UN ANO MÁIS, as profesoras/es xunto coa colaboración das familias, esperamos poder seguir apadriñando a Arturo.

Para as nais e pais nov@s no colexio, Arturo é un neno de 6 anos, que levamos apadriñando dous cursos.



# XANEIRO

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

1

2

3

4

5

6



7

8



9

10

11

12

13

14

15



SEMANA VOCACIONAL

16



ALICE

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30  
DÍA  
DA  
PAZ



III ANDAINA SOLIDARIA

31



FESTA DE DON BOSCO

# OBXECTIVOS DO CURSO 2017/18

**Lema do curso: Se compartes, multiplícase...**

## **OBXECTIVOS ESPECÍFICOS DE CENTRO**

1. Afianzar o compromiso cristián e salesiano cos máis débiles: a través do lema “se compartes, multiplícase”, “enlázate pola xustiza”, e dende o sistema preventivo de D. Bosco.
2. Como educadores salesianos implicarnos nas tarefas diarias multiplicando esforzos e compartindo os froitos.
3. Priorizar o coidado dunha boa CONVIVENCIA entre toda a comunidade educativa.
4. Reforzar a atención a diversidade reorganizando os recursos que temos e buscando estratexias para poder chegar por igual a todo o alumnado.
5. Mellorar a comprensión lectora e a comprensión escrita en todas as linguas empregando recursos reais e relativos a diferentes contextos da vida. Obxectivo marcado para todas as materias.
6. Potenciar o plurilingüismo dende infantil ata a ESO non só nas materias lingüísticas.

## **OBXECTIVOS DE EDUCACIÓN INFANTIL**

1. Dinamizar as sesións de xadrez con materiais e recursos adaptados á etapa de Educación Infantil.
2. Visualizar o traballo realizado nas clases de inglés mediante un recuncho adicado a esta lingua.
3. Programar actividades conxuntas con primeiro de primaria.
4. Desenvolver proxectos de comprensión introducindo diferentes metodoloxías: aprendizaxe cooperativa, rutinas de pensamento, recunchos...
5. Dar a coñecer o proxecto de apadriñamento ás familias mediante as redes sociais.



# FEBREIRO

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

1

2

3



ANA

4

5

6

7

8

9



FESTA DO ENTROIDO

10

11

12



13



ADRIANA

14

MÉRCORES  
DE CINZA

15



16



SAÍDA Á ILLA  
DE SAN SIMÓN

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

## HORARIO ESCOLAR PARA INFANTIL

	De luns a xoves		Venres
	Mañá	Tarde	Mañá
<b>Outubro a maio</b> <i>xornada partida</i>	9:00 – 12:20	14:30 – 16:20	9:00 – 13:50
<b>Xuño e setembro</b> <i>xornada continuada</i>	9:00 – 13.50		

(A clase de 4º de Educación Infantil, ten o horario do período de adaptación, no mes de setembro).

O Centro abrirase 10 minutos antes da hora de entrada.

Rógase puntualidade á hora da entrada e saída dos nenos e nenas ao Centro.



# MARZO

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

1

2

3

4

5



SEMANA DA PRENSA

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15



DÍA DOS DEREITOS DO CONSUMIDOR

16



LEA

17

18

19



SAN XOSÉ

20



PRIMAVERA

21

22

23

ENTREGA DE INFORMES E MATERIAL



CARLA E DIEGO

DÍA DOCE

24

25



DOMINGO DE RAMOS

26

27

28



DÍA DA RECONQUISTA

29



XOVES SANTO

30



VENRES SANTO

31



## SAÍDAS

Os nenos/as realizarán unha saída educativa fóra do Centro como mínimo unha vez ao trimestre, exceptuando os nenos/as do curso de 4º de Educación Infantil, que sairán o primeiro trimestre a criterio da titora.

No último trimestre realizarase unha saída conxunta de todos os nenos/as de infantil durante a xornada escolar, a cal será próxima ao 12 de maio, día de Madre Mazzarello.

## OBRADOIROS CON FAMILIAS

En Educación Infantil consideramos de gran importancia o achegamento da familia ao colexio e por isto organízanse obradoiros cos nenos/as e maila familia. Estas son situacións moi motivadoras e chamativas que van dende manualidades ata receitas de cociña, danzas, etc.

Esta actividade será preferiblemente pola tarde e a ela poderán asistir un número limitado de pais ou nais. Realizarase un obradoiro por trimestre.



# ABRIL

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

**1**  
PASCUA



SAMUEL

**2**

**3**



**4**

**5**

**6**

**7**

DÍA DA SAÚDE



CANDELA

**8**

**9**

**10**

**11**

**12**

**13**

**14**

**15**

DÍA DA FAMILIA



**16**

**17**

**18**

**19**

**20**



SAÍDA FORESTAL

**21**

PREPARAR NA CASA  
A ACTIVIDADE DO DÍA DO LIBRO

**22**

**23**



SEMANA DO LIBRO

**24**

**25**

**26**

**27**

**28**

**29**

**30**

POSIBLE DÍA  
NON LECTIVO

# OS NENOS E NENAS DOS CATRO AOS CINCO ANOS

Interésanse moito por todo o que lles rodea e gozan aprendendo sobre diferentes temas: a orixe das cousas, a natureza, a reprodución e o nacemento. Tamén sobre o sexo, e a morte.

Gústalles experimentar e buscar distintas estratexias para chegar ao resultado desexado. Poden descubrir os detalles das cousas. Teñen un maior axuste da realidade. Comezan a anticipar as súas accións e a crear hipóteses e a avalialas despois. Gústalles crear e repetir as cousas xa realizadas.

Comezan a realizar verdadeiros intercambios onde pouco a pouco, teñen en contás as ideas e propostas dos outros para enriquecer as propias. Comezan a comprender os sentimentos doutras persoas.

As amizades son cada vez máis importantes. É habitual velos cun amigo preferido compartindo con el a maior parte das súas actividades. Comezan a diferenciarse os intereses entre as nenas e os nenos.

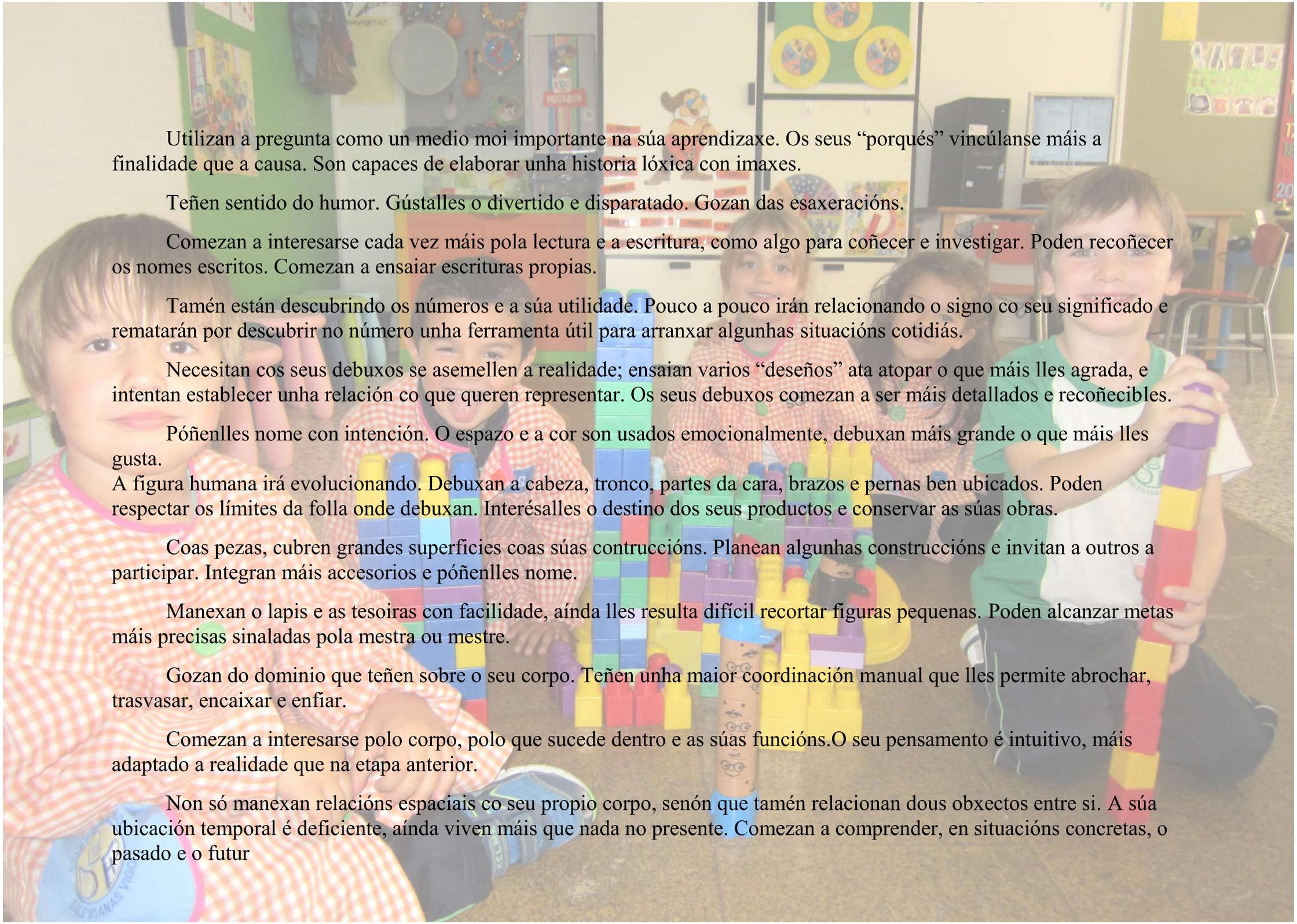
Tamén pasan por un período de rabietas e negativismo, pero poden falar do seu enoxo e exercer un maior control sobre os impulsos e sentimentos.

Permanecen moito máis tempo realizando calquera actividade e gústalles rematar o seu traballo. Poden realizar cousas por etapas. Síntense maiores; gústalles ter responsabilidades e coidar dos pequenos.

Gústalles moito o xogo dramático e os títeres. Atópanse na etapa do xogo simbólico, socializado e cooperativo, e elixen a outros para compartir os xogos. No xogo, incorporan papeis que non son da vida familiar, pero que case sempre están relacionados con experiencias vividas. Encántalles disfrazarse. “Planifican” o xogo, distribuindo papeis e asignando función a cada participante.

O xogo vólvese máis competitivo. Comezan a organizarse os xogos grupais, empezan a respectar quendas, e a cumprir algunhas regras establecidas e, ademais, crean as propias.

Conversan incesantemente aínda que ninguén os escoite. A linguaxe é un verdadeiro medio de comunicación, cada vez máis preciso, claro e detallado. Contan historias mezclando ficción e realidade. É unha etapa rica en fantasías. Gozan do relato de contos, especialmente dos fantasiosos e disparatados, os cales poden recrear cada vez con maior precisión.

A group of children in a classroom are playing with colorful blocks and toys. One child in the foreground is holding a tall stack of colorful blocks. The background shows a classroom with various educational materials and toys.

Utilizan a pregunta como un medio moi importante na súa aprendizaxe. Os seus “porqués” vincúlanse máis a finalidade que a causa. Son capaces de elaborar unha historia lóxica con imaxes.

Teñen sentido do humor. Gústalles o divertido e disparatado. Gozan das esaxeracións.

Comezan a interesarse cada vez máis pola lectura e a escritura, como algo para coñecer e investigar. Poden recoñecer os nomes escritos. Comezan a ensaiar escrituras propias.

Tamén están descubrindo os números e a súa utilidade. Pouco a pouco irán relacionando o signo co seu significado e rematarán por descubrir no número unha ferramenta útil para arranxar algunhas situacións cotidiás.

Necesitan cos seus debuxos se asemellen a realidade; ensaian varios “deseños” ata atopar o que máis lles agrada, e intentan establecer unha relación co que queren representar. Os seus debuxos comezan a ser máis detallados e recoñecibles.

Póñenlles nome con intención. O espazo e a cor son usados emocionalmente, debuxan máis grande o que máis lles gusta.

A figura humana irá evolucionando. Debuxan a cabeza, tronco, partes da cara, brazos e pernas ben ubicados. Poden respectar os límites da folla onde debuxan. Interésalles o destino dos seus produtos e conservar as súas obras.

Coas pezas, cubren grandes superficies coas súas contruccións. Planean algunhas construcións e invitan a outros a participar. Integran máis accesorios e póñenlles nome.

Manexan o lapis e as tesoiras con facilidade, aínda lles resulta difícil recortar figuras pequenas. Poden alcanzar metas máis precisas sinaladas pola mestra ou mestre.

Gozan do dominio que teñen sobre o seu corpo. Teñen unha maior coordinación manual que lles permite abrochar, trasvasar, encaixar e enfiar.

Comezan a interesarse polo corpo, polo que sucede dentro e as súas funcións. O seu pensamento é intuitivo, máis adaptado a realidade que na etapa anterior.

Non só manexan relacións espaciais co seu propio corpo, senón que tamén relacionan dous obxectos entre si. A súa ubicación temporal é deficiente, aínda viven máis que nada no presente. Comezan a comprender, en situacións concretas, o pasado e o futur



	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	
9:00	<p><i>Entrada: gardamos as merendas, colgamos a roupa nas perchas, e poñemos o mandilón.</i></p> <p>Asamblea: Cantamos a cantiga de "Ola para ti", pasamos lista, pintamos o calendario, observamos o tempo atmosférico e falamos dalgún tema de actualidade ou que lles interese aos nenos/as.</p>					9:00
9:40						9:40
10:25	<p><i>Aseo: todos facemos un pis e lavamos as máns. Merendamos sentados.</i></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  Lácteo         </div> <div style="text-align: center;">  Froita         </div> <div style="text-align: center;">  Galletas         </div> <div style="text-align: center;">  Froita         </div> </div>					10:25
10:45	<b>R E C R E O</b>					
11:15	Phonics					
11:30	<p>Protagonista da semana</p> 					11:00
12:10	<p><i>Recollemos e ordeámolo material.</i></p> <p><i>Os nenos e nenas de comedor fan un pis e lavan as máns, os de casa quitan o mandilón.</i></p>					
12:20	COMEDOR - ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES - PATIO DE COMEDOR					
14:30	<p><i>Os nenos/as de comedor fan un pis e lavan as máns e os de casa poñen o mandilón.</i></p> <p><i>Xogo libre con pezas de construción</i></p>					
14:50						12:20
15:10						
15:30	<p>Recunchos: ; Informática, Plástica, Xogo simbólico, Crebacabezas e Construcións.</p>				<p>Recunchos</p>	13:10
16:10	<p><i>Recollemos e ordeámolo material. Lembramos o que fixemos durante a xornada.</i></p> <p><i>Quitamos o mandilón (os venres lévase a casa) e preparámonos para marchar.</i></p>					13:30
16:20						13:50



# MAIO

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

**1**



DÍA DO TRABALLO

**2**

**3**



OBRADOIRO CON FAMILIAS  
FESTA DOS MAIOS

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**9**



DÍA DE EUROPA

**10**

**11**



SAÍDA INDIANA BILL

**12**



SOFÍA

**13**

**14**

**15**

**16**

**17**



DÍA DAS  
LETRAS GALEGAS

**18**



SAÍDA AO  
MUSEO DO MAR

**19**

**20**

**21**

**22**

**23**

**24**

**25**



FESTA MARIA  
AUXILIADORA

**26**

**27**

**28**

**29**

**30**

**31**



DÍA  
DOCE



LUCAS

## CONTO VIAXEIRO

Os nenos e nenas levarán cada venres unha carpeta cun conto seleccionado para volver a traelo o luns ao Centro. Neses dous días a familia debe contarlle o conto e permitirlle que o manipule, fomentando sempre o hábito de coidado dos materiais.

Traballarase con libros adaptados á idade dos nenos e nenas, e nas tres linguas (castelán, galego e inglés). Os títulos seleccionaranse polas familias. Primeiro rotarán polas casas e despois devolveránselles.

## DÍAS DOCES

Haberá catro Días Doces ao longo do curso, cada un ao remate do trimestre. De maneira que os nenos e nenas que cumpran anos en cada trimestre serán os encargados de organizalo. Poñerémovos ás familias implicadas de acordo, para que traiares algo conxunto. O reparto será o seguinte:

Día Doce 1º trimestre: roscón.

Día Doce 2º trimestre: ovo de chocolate.

Día Doce 3º trimestre : biscoito.

Día Doce verán: xeado.

## ANIVERSARIOS

O día do Aniversario do neno ou nena, só se poderá traer á clase a coroa e unha bolsa de sugus, mix ou gumis (non se poderán preparar os caramelos en bolsas). Os nenos e nenas repartiranos na clase de un en un.



# XUÑO

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

<p><b>1</b></p> <p>CAMBIO HORARIO XORNADA ÚNICA</p>  <p>EMMA</p>	<p><b>2</b></p> <p>PREPARAR NA CASA A DECORACIÓN DA FESTA DE DESPEDIDA</p>	<p><b>3</b></p>
<p><b>8</b></p>	<p><b>9</b></p>	<p><b>10</b></p>
<p><b>15</b></p>  <p>ADRIÁN</p>	<p><b>16</b></p>	<p><b>17</b></p>  <p>SAÍDA DA COMUNIDADE EDUCATIVA</p>
<p><b>22</b></p>	<p><b>23</b></p>	<p><b>24</b></p>
<p><b>29</b></p>	<p><b>30</b></p>	

**4**

**5**



DÍA DO MEDIO  
AMBIENTE

**6**

**7**

**11**

**12**

**13**

**14**

**18**



ENTREGA DE  
INFORMES

**19**

**20**

FESTA DE  
DESPEDIDA



JOSE

**21** VERÁN

ENTREGA  
MATERIAL

DÍA  
DOCE



SAÍDA AO PARQUE

**25**

**26**

**27**

**28**

# PATRULLA ECOLÓXICA

Diariamente un grupo de nenos/as da clase de 6º de Educación Infantil, responsabilizárase da reciclaxe dos puntos limpos da etapa infantil. Serán os encargados de comprobar que a reciclaxe, tanto no patio como na aula, lévase a cabo de modo axeitado. Na saída da tarde, dirixiránse coas súas familias a depositar os residuos xerados, e deixarán os chalecos do proxecto, na portería do colexio.

## PROTAGONISTA DA SEMANA

Cada semana, de luns a venres, un neno ou nena da clase se converte no protagonista.

Este neno ou nena levará o luns á clase un mural con fotos da súa vida, da súa casa, da súa familia, dos seus amigos, etc. (todas elas acompañadas dun breve comentario) así coma unha foto actual del ou dela para por na ventá da clase. Tamén poderá levar, algún obxecto para o taboleiro do protagonista (o seu xoguete favorito, o seu conto preferido...). Outras ideas serían: debuxos, afeccións, comidas preferidas...

Ao longo da semana, o neno ou nena contará aos compañeiros/as todo o que trouxo.

O xoves desa semana, alguén da familia deberá vir á aula a facer algunha actividade cos nenos e nenas da clase, como poderían ser: facer maxia, contar un conto con marionetas, desenvolver unha actividade plástica curta, un xogo, globoflexia... (están prohibidos ese día agasallos para os nenos/as).

A actividade que vaiades a facer terá que coñecela a titora unha semana antes e non poderá durar máis de 40 minutos.

# XULLO

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**9**

**10**

**11**

**12**



**13**

**14**

**15**

**16**

**17**

**18**

**19**

**20**

**21**

**22**

**23**

**24**

**25**



DÍA DE GALICIA

**26**

**27**

**28**

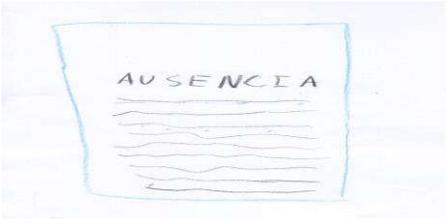
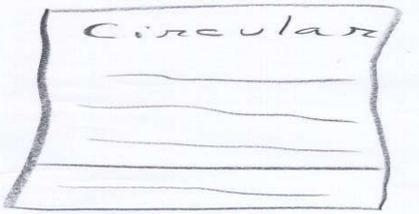
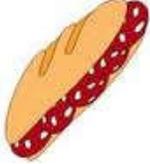
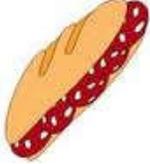
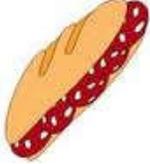
**29**

**30**

**31**

# NORMAS PARA A ETAPA DE INFANTIL

Vestuario	Mandilón	Chándal	Nome
			<h1>LUCÍA</h1>
<p>O calzado será de velcro ou de fibelas e a roupa cómoda. Prohibidos petos, cintos, tirantes, botóns difíciles de abotoar e zapatos con cordóns.</p>	<p>Utilizarase o modelo do colexio.</p>	<p>O chándal do Centro será obrigatorio para as excursións e para os días que os nenos e nenas teñan psicomotricidade.</p>	<p>A roupa utilizada no colexio, terá que estar marcada co nome en grande, letra maiúscula e nun sitio ben visible.</p>
Aniversarios	Control de esfínteres	Obxectos de valor	Asa
			
<p>Están prohibidas no Centro as invitacións e as bolsiñas de larpeiradas.</p>	<p>Os nenos e nenas deben controlar os esfínteres totalmente.</p>	<p>Non se poden traer ao colexio obxectos de valor nin xoguetes.</p>	<p>Todas as chaquetas deberán ter unha cinta para colgar no percheiro da clase.</p>

Ausencias /Avisos	Circulares	Enfermidades	Entrada ao centro																
																			
<p>As ausencias, as saídas do Centro ou calquera tipo de aviso deberanse comunicar por escrito utilizando os modelos propostos.</p>	<p>O resguardo das circulares enviadas a casa, deberá ser devolto á mestra correctamente cuberto, no prazo dunha semana da súa entrega.</p>	<p>Os nenos e nenas enfermos deben permanecer nas súas casas ata a súa recuperación e avisar ao Centro de dita enfermidade.</p>	<p>Durante a xornada lectiva os pais/nais, non poden acceder ás aulas, nin corredores.</p>																
Medicacións	Taza para auga	Merendas																	
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1133 932 1323 970">Luns</th> <th data-bbox="1323 932 1514 970">Martes</th> <th data-bbox="1514 932 1704 970">Mércores</th> <th data-bbox="1704 932 1895 970">Xoves</th> <th data-bbox="1895 932 2074 970">Venres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1133 970 1323 1193">  </td> <td data-bbox="1323 970 1514 1193">  </td> <td data-bbox="1514 970 1704 1193">  </td> <td data-bbox="1704 970 1895 1193">  </td> <td data-bbox="1895 970 2074 1193">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1133 1193 1323 1246">Lácteo</td> <td data-bbox="1323 1193 1514 1246">Froita</td> <td data-bbox="1514 1193 1704 1246">Galletas</td> <td data-bbox="1704 1193 1895 1246">Froita</td> <td data-bbox="1895 1193 2074 1246">Bocadillo</td> </tr> </tbody> </table>			Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres						Lácteo	Froita	Galletas	Froita	Bocadillo
Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres															
																			
Lácteo	Froita	Galletas	Froita	Bocadillo															
<p>Non se poden administrar medicacións por parte do profesorado e persoal non docente.</p>	<p>Para beber, deberán traer na bolsa da merenda unha taza de plástico co seu nome ben claro.</p>	<p>O calendario de merendas do recreo da mañá será o seguinte</p>		<p>En bolsas para merendas. Prohibidas as mochilas de rodas.</p>															



# AGOSTO

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16



SAN ROQUE

17

18

19

20



AIZAN

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

## Ausencias / Saída do centro

O alumn@.....  
ausentárase do centro o día.....hora.....  
con motivo.....  
.....  
Data.....  
Pai/Nai/Titor.....

---

## Comunicación

O alumn@.....da clase de .....  
.....  
.....  
Data.....  
Pai/Nai/Titor.....

---

Eu, .....pai, nai ou titor/a legal d@(s)  
nen@(s)....., recibín o Programa de Infantil do

curso 2017/18 polo que me sinto informado de todas as cuestións nel relatadas.

Vigo,.....do 2017

Sinatura

